

## A közoktatási intézmény tanév végi beszámolójához

### Közoktatási intézmény: NAGYCENKI SZÉCHENYI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az intézmény éves beszámolója az éves munkaterv alapján készül, melyet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3.§-a szabályoz. Ennek megfelelően a beszámoló térjen ki a nevelési, illetve tanítási nélküli munkanapok felhasználására, a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálatok eredményére is.

Az alábbi adatok segítségével mutassa be az intézményvezető az intézményében folyó nevelő/oktató munkát!

#### A gyermekek, a tanulók

Intézménytípus	Gyermek, tanulólétszám (október 1.)	Férőhelyek száma, kihasználtság %-os mutatója	HH-s szám, arány	HHH-s szám arány	Szegregáció mértéke *	SNI-s száma, aránya	Bejárók száma, aránya
általános iskola	123	55%	12/10%	0	0	7%	10%

\* az azonos évfolyamon lévő tanulócsoportok (emelt szintű okt. Nívócsoportos okt.) közötti legnagyobb HHH-s aránykülönbség. Pl az iskolában az 5. évfolyamon a legmagasabb a HHH-s arány, ezért ezt az évfolyamot vizsgáljuk. 5. a HHH: 15%, 5.b. HHH 10%, 5. c HHH: 3%. A szegregáció mértéke a legkisebb és legnagyobb arányszám közötti különbség. : **12%**

Nem jellemző intézményünkben a szegregáció. Kb 10% a száma a hátrányos helyzetű tanulóknak. HHH—s tanulóknak nincs. SNI-s tanulóink száma évről-évre növekedik.

A beiskolázási körzetünk nem változott. A tanköteles tanulók egy részét kb. 10% Sopronba kerül beíratásra. Ennek különösebb „iskola ellenes” oka nincs, hanem a szülő munkahelye, időszervezése miatt van.

Az intézmény megfelel-e az elvárásoknak? A szegregáció mértéke kisebb kell legyen 25%-nál!

Változott-e a beiskolázási körzet? Annak hatása az 1. évfolyamon.

#### Középiskola

	Tanulók száma	HH-s szám, arány	HHH-s szám, arány	Szegregáció mértéke	SNI-s szám, arány
4- évf. gimnáziumi képzésben	0	0	0	0	0
6- évf. gimnáziumi képzésben	0	0	0	0	0
Speciális szakiskolai	0	0	0	0	0

#### Az iskola képzési szerkezete:

	Tanulók száma/aránya	HH-s szám, arány	HHH-s szám, arány	SNI-s szám, arány
Normál tanterv	73/59%	12/ 16%	-	9/12%
Emelt szintű oktatás	50/41%	5/10%	-	0
Nyelvi előkészítő	-	-	-	-
Gyógypedagógiai tagozat	-	-	-	-

## Eredményesség

### Iskola

	Iskolai átlag 2012	HHH-s átlag	Eltérés %-ban	Előző évi iskolai átlag 2011
Kompetencia mérés eredményei 6.- szövegértés	1484	0	+0,8%	1472
Kompetencia mérés eredményei 8. szövegértés	1657	0	+3,4%	1603
Kompetencia mérés eredményei 10. szövegértés		0		
<b>Kompetencia mérés eredményei 6.-matem.</b>	<b>1417</b>	<b>0</b>	<b>+2,5%</b>	<b>1383</b>
Kompetencia mérés eredményei 8. matem.	1680	0	+4,7%	1605
Kompetencia mérés eredményei 10. matem.		0		

A mérési eredmények között nem nagyobb az eltérés 25%-nál. Az kismértékű eltérés pozitív irányú.

Az intézményeredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől.

Nagyobb e az eltérés 25%- nál? Ha igen, egyéni fejlesztések.....stb.

### Továbbtanulás: általános iskola

	száma	Ebből hh-s szám	HH arány	Ebből hhh-s szám	HHH- arány	Ebből SNI-s	SNI arány
<b>Végzősök</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>15%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>23%</b>
<b>Gimnáziumban tanul tovább</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
<b>Szakközépiskolában</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>25%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13%</b>
<b>Szakiskolában</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Speciális szaisk.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>
<b>Nem tanul tovább</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>HÍD programban tanul tovább</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Technika órákon a környék iparosait 7-8 évfolyamos tanulók felkeresik. Részt vesznek a középiskolák nyílt napjain. Osztályfőnöki óra keretében az oszt.főn. irányításával tájékozódnak. Erről a témáról szülői értekezletet is tart a 8. osztályos osztályfőnök. Részt vesznek a munkaügyi központ rendezvényein is.

Az intézményi pályorientációs tevékenység bemutatása. Segítő programok és az azon részt vevő tanulók száma, a hhh-s arány, különös tekintettel az ő eredményességükre. (Útravaló program)

## Lemorzsolódás Iskola

	Tanulók száma/ aránya	Ebből HH-s szám, arány	Ebből HHH-s szám, arány	Ebből SNI-s szám, arány
Bukottak	0	0	0	0
Évfolyamismétlők	0	0	0	0
Magántanulók	0	0	0	0
250 óránál többet hiányzók	0	0	0	0

Amennyiben az eltérés 25%-nál nagyobb milyen beavatkozásra kerül sor a következő tanévben.

## Tanórán kívüli foglalkozások

A foglalkozások megnevezése	Tanulók száma	Ebből HH-s szám, arány	Ebből HHH-s szám, arány	Ebből SNI-s szám, arány
Rajz szakkör	25	12%	0	4%
Mini német szakkör	45	11%	0	0
Német társalgás szakkör	8	13%	0	0
Informatika szakkör	11	9%	0	0
Irodalom szakkör	22	18%	0	5%
Középiskolai előkészítő matematika	13	15%	0	23%
Középiskolai előkészítő matematika	13	15%	0	23%
Énekkar	17	24%	0	6%
Sportkör	122	10%	0	7%
Természetbúvár	13	15%	0	8%

Részvételi arányok összevetése.

A legnépszerűbb foglalkozás az iskolai sportkör és mini német szakkör. Egyre népszerűbbé válik a rajzszakkör. A HH-s tanulóknak az énekkari foglalkozáson a legnagyobb a részvétele.

## Egyéb

Intézménytípus	Tanuló és gyermekbale setek száma	Egészségügyi vizsgálaton részt vett (fő)				Iskolaérettségi vizsgálaton		Nevelési tanácsadásr a javasolt
		fogászati	szemésze ti	belgyógy ászati	egyéb	részt vett	a vizsgálat alapján iskolaéretlen	
iskola	0	123	123	123		-	-	

2013. június 30.								
Engedélyezett		Üres álláshelyek száma	Közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott (teljes állású és részfoglalkozású /fő/)		Mebízási szerződéssel foglalkoztatott		A munkaköréhez előírt végzettséggel nem rendelkezik	
pedagógus álláshely	Egyéb álláshely		Pedagógus	Nem pedagógus	Pedagógus	Nem pedagógus	Pedagógus	Nem pedagógus
13	3	0	13	3	2	0	0	0

Mely tantárgyat tanítja nem megfelelő szakos pedagógus?

Minden tantárgyat szakos nevelő tanít.

Az integráltan nevelt SNI-s tanulók ellátása: szükséges rehab.órák száma, gyógypedagógusok foglalkoztatása Évről évre emelkedő ezen órák száma. Ennek a tanévnek a folyamán az intézményünk közösen látta el az SNI-s tanulók fejlesztését az Tóth Antal EGYMI Szakszolgálattal. Ez azt jelentette, hogy tanulónként kb. egy óra fejlesztést végeztek ők és két óra fejlesztést nevelőink az irányításukkal. A következő tanévben ezt már nem teszik lehetővé a jelenlegi rendeletek. Szükség lesz több órára a Szakszolgálattól.

Továbbképzésen részt vett*			
Fő		Ebből a tanév folyamán végzett (fő)	
Oklevelet adó	Tanfolyami jellegű	Oklevelet adó	Tanfolyami jellegű
1	2	1	2

\* A 277/1997-es Kormányrendelet alapján, a tanév folyamán.

## Tárgyi feltételek

Értékelés (az intézményvezetés szerint)	Az épületek állapota	A melléképületek állapota***	A bútorzat			A szertárak felszereltsége	A testneveléshez a feltételek	Infrastrukturális ellátottság	Számítógépes ellátottság
			Tantermekben, csoportszobákban	Kiszolgáló helyiségekben	Irodákban				
nagyon jó					x		x		
Jó	x	x	x	x		x		x	x
Megfelelő									
nem megfelelő									

\*\*\* WC-k, zuhanyzók, konyha, étkezdé stb.

A tanulók, gyermekek milyen mértékben használják az intézmény infrastrukturális feltételeit.

Mindent használnak a tanulók.

	Tanulók száma/aránya	Ebből HH-s szám, arány	Ebből HHH-s szám, arány	Ebből SNI-s szám, arány
Tornaszoba/tornaterem	100%	10%	0	7%
Számítógép terem	54%	10%	0	10%
Nyelvi labor	54%	10%	0	10%
Logopédiai fejlesztő	7%	11%	0	22%

### **Intézményi innováció:**

Milyen intézményi dokumentum módosítására került sor és miért?

Intézményünk valamennyi dokumentuma módosításra került a törvényi változásoknak megfelelően (PP, Házirend, SZMSZ)

Milyen pályázatokat készített az intézmény?

Nagycenk Nagyközség Széchenyi alap nevű pályázatán vettünk részt 5 témában ebből két nyertes pályázatunk lett. Az iskolai Ovisuli megvalósítására és a Irodalmi szakkör működésére.

A Generáli Biztosító pályázatán nyert összegből bővítettük iskolánk sportudvarát kosárlabda palánkkal.

### **Intézmény együttműködése a társadalmi környezettel:**

Szülők: ezen belül HHH-s családokkal- a közös programokon a szülők részvételi aránya, különös tekintettel a HHH-s szülőkre

Gyermekjóléti Szolgálat

Családsegítő:

Óvoda- általános iskola:

Általános iskola- középiskola:

Kisebbségi önkormányzatok:

Civil szervezetek:

Önkormányzatok:

1. Állandó munkakapcsolatban állunk a következő intézményekkel:
  - Az intézmény fenntartójával: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Budapest Szalay u. 10-14.
  - A területileg illetékes önkormányzati képviselőtestülettel és polgármesteri hivatallal: **Nagycenk Nagyközség Önkormányzata, 9485 Nagycenk Gyár u. 2.**
  - A megyei, fővárosi pedagógiai intézettel: **Győr- Moson -Sopron Megyei Pedagógiai Intézet 9021 Győr Árpád u. 32.**
  - **Pedagógiai szakszolgálati központ 9400 Sopron Mátyás király u. 18.**
  - A helyi oktatási intézmények vezetőivel és tantestületeivel: **Aranypatak Óvoda. 9485 Nagycenk Szent Imre u. 2-4**
  - A területileg illetékes nevelési tanácsadóval: **Nevelési Tanácsadó 9400 Sopron Rét u. 25.**
  - Győr- Moson Sopron Megyei Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság 9023 Győr, Cirkeli u. 31.

A munkakapcsolat megszervezéséért, irányításáért az igazgató a felelős.
2. Az eredményes oktató- és nevelőmunka érdekében az iskola, rendszeres munkakapcsolatot tart fenn az alábbi intézményekkel, szervezetekkel, gazdálkodókkal:
  - Az iskolát támogató **Nagycenkért** alapítvány kuratóriumával. 9485 Nagycenk, Gyár u. 2.
  - **Nagycenk Iparoskör** 9485 Nagycenk, Szent Imre u. 20.
  - **Nagycenk Község Önkéntes Tűzoltó Egyesülete** 9485 Nagycenk, Dózsa körút. 2.
  - **Nagycenki Önkéntes Polgárőr Egyesület 9485 Nagycenk, Gyár u. 2.**
  - **Nagycenk Sport Egyesület 9485 Nagycenk, Kiscenki u. 3.**
  - **„Czenki” Hársfa Néptánc Egyesület 9485 Nagycenk, Gyár u. 2.**
  - **Széchenyi István Emlékmúzeum 9485 Nagycenk, Kiscenki u. 3.**
  - **Országos Széchenyi Kör 9485 Nagycenk, Kiscenki u. 3.**

- **Széchenyi István Gimnázium 9400 Sopron, Templom u. 3.**
  - **Széchenyi nevét viselő megyei iskolák:Csorna,Kapuvár, Mosonszolnok, Fertőszéplak, Mórliczhida,**
  - **Tornacsarnok 9485 Nagycenk, Szent Imre u. 4**
  - **Az alábbi egyházak helyi gyülekezeteivel: Római Katólikus Egyházközség 9485 Nagycenk, Széchenyi tér 5.**
3. A munkakapcsolat megszervezéséért, felügyeletéért az igazgató vagy az igazgatóhelyettes a felelős. Az egyes intézményekkel, szervezetekkel kapcsolatot tartó nevelőket az iskola éves munkaterve rögzítette.
  4. A tanulók egészségi állapotának megóvásáért az iskola igazgatósága rendszeres kapcsolatot tartott fenn a **Háziorvosi Rendelő** 9485 Nagycenk, Gyár u. 2.; **Területi Védőnői Ellátás** 9485 Nagycenk, Gyár u. 2.; **Fogorvosi Rendelő** )9485 Nagycenk, Iskola u. 1.; **Gyógyszertár** 9485 Nagycenk, Iskola u. 1.illetékes egészségügyi dolgozóival, és segítségükkel megszervezték a tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatát.
  5. A tanulók veszélyeztettségének megelőzése, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok eredményesebb ellátása érdekében az iskola gyermek- és ifjúságvédelmi felelőse rendszeres kapcsolatot tartott fenn a **Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat** 9485 Nagycenk, Gyár u. 2 **Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat** 9461 Lövő Fő u. 32. **Polgármesteri Hivatal Jegyzője** 9485 Nagycenk, Gyár u. 2.

Nagycenk, 2013. július 2.

Hüse Gabriella  
Igazgató